

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**PCBS De Akker**  
Meppel



cbs  
**De Akker**  
kindcentrum 0-12

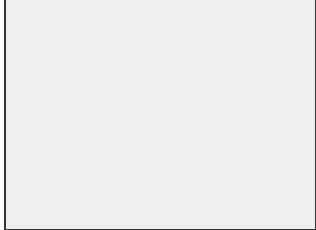
---

Datum: 20 juni 2024

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	PCBS De Akker	School	PCBS De Akker
Datum	15-06-2023	Datum	
Inleiding	<p>We starten het jaarplan met een 'staartje' uit de schoolplanperiode 2019-2023 namelijk het streefdoel: "Op onze school zetten we digitale middelen/portfolio's in om kinderen te betrekken op het eigen leren en ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind".</p> <p>Wat in elk geval al helder is voor het team is dat we geen rapport meer willen in de huidige vorm. Onze keuzes zijn de komende jaren gericht op (rapport)folio ontwikkeling. Een groot, maar prachtig doel om de schouders onder te zetten. Hiernaast zijn staan de ontwikkelaars op de onderwijsmarkt ook niet stil en worden we soms gedwongen keuzes te maken doordat grote spelers in het veld digitaliseren of complete pakketten aanbieden. Komend jaar moeten we overgaan naar een nieuw leerlingvolgsysteem omdat de huidige niet meer te koppelen valt. Na een grondig onderzoek is de keuze gevallen op Leerling in beeld van Cito. Dit zullen wij komend jaar gaan implementeren, evenals de doorstroomtoets. Eén en ander heeft direct gevolgen voor zowel onze financiën als onze planning, maar we zijn flexibel en voorbereid.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Implementatie van MijnRapportfolio. Contentbepaling in schooljaar 2023-2024 opdat we in de toekomst geen rapport meer hoeven te gebruiken, maar een driegesprek met kind, ouder en leerkracht kunnen houden over de eigen ontwikkeling.	<p>Speerpunt MijnRapportfolio het actieplan. Implementatie van Cito Leerling in Beeld: Het proces vroeg de nodige voorbereiding. Het verliep redelijk soepel. De directie en IB-ers hebben bij aanvang van het schooljaar een bijeenkomst gehad waar de highlights werden uitgelegd. Het programma blijkt bijzonder gebruiksvriendelijk te zijn. De echte analyse begon pas na toetsafname in januari. Voor de doorstroomtoets idem dito. De nodige complicaties waren een aantal systeemfouten in het uiteindelijke overzicht. (groeps- en leerlingniveau) Professionele dialoog en effectieve feedback geven: Dit speerpunt schuift door naar volgend schooljaar i.v.m. planning andere teamnascholing en budget nascholing. (limiet bereikt) Er deed zich namelijk een mooie kans voor om nog in 2023 gebruik te maken van nascholing vanuit het samenwerkingsverband (SWV) Dit hebben wij gecombineerd met onze jaarlijkse kindcentrumavond waar we als compleet team van het kindcentrum nascholing gevolgd hebben van over traumasensitieve kinderen en traumasensitief onderwijs. (o.a. wat is trauma en hoe helpen we kinderen die het moeilijk hebben, ook bij bijvoorbeeld de naschoolse opvang) Kindgesprekken: zie actieplan Acties n.a.v. burgerschap Het gaat hier met namen om een bewustwording en het beschrijven van onze werkwijze/aanbod. Ontwikkeling IKC: zie actieplan Beredeneerd aanbod jonge kind: Het aanbod bij de kleuters is uitgebreid. Onder andere door de inzet van de methode Krullebol. Dit is een methode voorbereidend schrijven die de leerkracht bewustmaakt van het ontwikkelingsproces dat een kind moet doorlopen om tot schrijven te komen. (schrijven is complex) Een kind moet heel wat vaardigheden beheersen om tot schrijven te komen. De methode biedt een gevarieerd aanbod om deze vaardigheden te oefenen. Ritmiek vormt hier de rode draad: muziek, ritme, klank, beweging ... Kinderen leren door muziek de samenhang voelen tussen lichamelijke bewegingen en bewegingsuitdrukkingen op papier. Muziek stimuleert kinderen om oefeningen en bewegingen te herhalen en de vaardigheden te automatiseren. Het bewegend leren wordt structureel ingezet voor het jonge kind (groep 1 t/m 3) bij o.a. (voorbereidend) rekenen, lezen en spelling.</p>
2. Implementatie van Leerling in Beeld (LiB) het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito.	
3. Professionele dialoog, effectieve feedback geven en ontvangen.	
4. Kindgesprekken zijn geïntegreerd in ons lesprogramma.	
5. Acties n.a.v. burgerschap worden ingezet, n.a.v. WMK kaart	
6. Ontwikkeling IKC: we maken de samenwerking opvang en onderwijs intensiever en efficiënter.	
7. Het beredeneerd aanbod aan het jonge kind wordt nog passender gemaakt voor onze leerlingpopulatie. Hierbij leggen we de nadruk op de totale ontwikkeling van het kind. Denk aan motorische ontwikkeling, voorbereidend schrijven, spraak-taal ontwikkeling en voorbereidend rekenen middels bewegend leren.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	1/2a, 1/2b, 3, 4, 5, 6/7, 7/8, kwA, kwB en kwC.	De namen en taken van de medewerkers die hier genoemd zijn, blijven ongewijzigd. De groepssamenstelling is eveneens ongewijzigd gebleven, wel hebben we te maken gehad met een behoorlijke zij-instroom het afgelopen jaar. Zie hiervoor het volgende punt.(leerlingenaantallen)
Functionies [namen / taken]	directeur Mariëlle Timmerman coördinator kwadraat, Gert Egberts locatiecoördinator kinderopvang Eva Maassen Intern begeleider regulier Jantiene Vollebregt Intern begeleider kwadraat Margreet Holtman bouwcoördinator onderbouw (1 t/m 3) Aline Ribberink bouwcoördinator bovenbouw (4 t/m 8) Demian Slurink bouwcoördinator kwadraat Joyca van der Linde	Sterke kanten: We hebben onze sterke kanten behouden en verstevigd. Dit blijkt o.a. uit de instroom van leerlingen van andere scholen. Veelal kiest men voor onze school vanwege ons brede aanbod (zowel pedagogisch als didactisch) en de mindset t.a.v. passend onderwijs. Dit blijkt uit plaatsing van leerlingen vanuit het OPDC (Wijszo) en de Taalschool (m.n. Oekraïense leerlingen) tot leerlingen van andere scholen/stichtingen op de kwadraatafdeling en alles wat daar tussen zit. Over de toelating van zij-instromers wordt zorgvuldig gesproken, we willen immers elk kind een plek bieden waar goed aan de onderwijsbehoeften kan worden voldaan.
Twee sterke kanten	Sterke zorg en begeleiding Passend onderwijs wordt in de breedste zin van het woord ingezet	Zwakke kanten: Afgelopen jaar heeft het leerteam zich gebogen over wat er gedocumenteerd moet zijn alsook welke activiteiten er al verweven zijn met ons aanbod. We doen al veel meer op dit gebied dan we ons wellicht realiseren omdat we het 'heel gewoon' vinden. In ons kindcentrum wordt kinderen respect voor en kennis over de basiswaarden van de democratische rechtstaat bijgebracht. Hiernaast wordt er met leerlingen gewerkt aan de sociale en maatschappelijke competenties die zij nodig hebben om te kunnen functioneren in onze moderne, pluriforme, democratische samenleving. (goede doelen, kaartjes voor buurtbewoners, opvang voor nieuwkomers, participatie externen bij praat in het kwadraat, de verbredingsgroepen, leerlingenraad, Kindpuntraad) Ons kindcentrum is voor onze leerlingen één van de belangrijkste plekken waar zij kunnen oefenen met het democratisch burgerschap. Bij ons wordt op het gebied van burgerschap gewerkt aan de hand van de bouwstenen burgerschap zoals opgesteld door het programma curriculum.nu en SLO. Effectief tijdsmanagement in het weekrooster heeft ook plaatsgevonden door o.a. de pre teaching van Atlantis weg te zetten in het rooster. Taalcoördinator heeft meegekeken met de leerkracht. Swim2play wordt geëvalueerd vanwege de fikse tijdsinvestering (alhoewel slechts 5x per jaar) De MR ouders opperen om een klasse - ouder in te zetten als coördinator voor begeleiding bij bijv. excursies of bij bijv. luizenpluis.
Twee zwakke kanten	Aandacht voor burgerschap Aandacht voor effectief tijdmanagement in het weekrooster	
Twee kansen	Babyopvang Vernieuwd/groener plein	Kansen Babyopvang: dit is geheel geïntegreerd in ons kindcentrum. Groener schoolplein: we gaan de laatste fase in, nieuw speelhuisje is besteld en de bankjes en zandbak worden in een zachte, natuurkleur geschilderd.
Twee bedreigingen	Veelheid aan activiteiten Personeelstekort	Bedreigingen: Veelheid van activiteiten: er is kritisch naar gekeken en afgesproken om enkele activiteiten om het jaar of om de paar jaar te organiseren. Niet alles ligt echter
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Een rapportfolio voor elk kind. De leerkrachten voelen zich competent om effectieve feedbackgesprekken te voeren.	



binnen onze cirkel van invloed. We hebben ook met externen en hun programma te maken (Cultuurklik, de bieb, techniekdag, verkeersexamen, swim2play)

Opbrengsten: Hier wordt nog hard aan gewerkt. Het rapportfolio krijgt steeds meer inhoud. De effectieve kindgesprekken worden verder besproken en geoefend op de studiedag. Daarna gaan we in gesprek over het implementeren dan wel faciliteren hiervan.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
4	18	21	23	31	31	25	30	32	215	Gedurende het schooljaar stromen er leerlingen in na hun 4de verjaardag. Andere zij- instromers zijn Oekraïense- danwel anderstalige leerlingen of leerlingen voor de kwadraatafdeling. Na de herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie Er zijn 2 leerlingen tussentijds verhuisd naar een andere woonplaats. Overzicht uit Parnassys (per schooljaar) 2023 / 2024 Totaal 69
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Kwadraatgroep leerjaar 4: 1 lln, leerjaar 5: 8 lln, leerjaar 6: 8 lln, leerjaar 7: 13 lln en leerjaar 8: 15 lln Regulier leerjaar 4: 30 lln, leerjaar 5: 23, leerjaar 6: 17 lln, leerjaar 7: 17, leerjaar 8: 17 lln Kwadraat en regulier bij elkaar opgeteld maakt 215 leerlingen										Per maand 2023-08 29 2023-09 7 2023-10 4 2023-11 2 2024-01 9 2024-03 2 2024-04 3 2024-05 10 2024-06 1 2024-07 2 Totaal 69

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	17 (4 mannen en 13 vrouwen)	Gedurende het schooljaar is er een personeelwissel geweest i.v.m. de nieuwe baan van onze onderwijsassistent Marian Kuiper. Zij is deels vervangen door Suus Hummel, een onderwijsassistent die al werkzaam was voor onze stichting. Vanwege strategisch personeelsbeleid kon er snel geschakeld worden. Dit was prettig i.v.m. de noodzaak van deze ondersteuning voor de kwadraatafdeling.  Alle geplande voortgangs- en waarderingsgesprekken zijn dit schooljaar gevoerd.	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	13	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	6	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	16	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Implementatie van MijnRapportfolio. Contentbepaling in schooljaar 2023-2024 opdat we in de toekomst geen rapport meer hoeven te gebruiken, maar een driegesprek met kind, ouder en leerkracht kunnen houden over de eigen ontwikkeling.	groot
GD2	Speerpunt	Kindgesprekken zijn geïntegreerd in ons lesprogramma.	groot
GD3	Speerpunt	Ontwikkeling IKC: we maken de samenwerking opvang en onderwijs intensiever en efficiënter.	groot
GD4	PCA Basiskwaliteit	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie	Versterking van de samenwerking binnen het kindcentrum	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: De SWOT-analyse	Uitvoeren activiteiten kennisdeling en professionalisering (Netwerk rekencoördinatoren/IB/Taalcoördinatoren/vakleerkrachten bewegen)	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Medewerkers	Deelname werkgroep Personeelsbeleid	klein
KD4	Beleidsplan 2023-2027: Gelijke kansen	Bewustwording over het belang van de eigen attitude en perceptie op kansen van kinderen	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	De school voldoet aan de wet Burgerschap (01-08-2021), heeft een beleidsdocument waarin o.a. de doelen en het curriculum zijn vastgesteld.	klein
KD6	Speerpunt	Implementatie van Leerling in Beeld (LiB) het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito.	klein
KD7	Speerpunt	Acties n.a.v. burgerschap worden ingezet, n.a.v. WMK kaart	klein
KD8	Speerpunt	Het beredeneerd aanbod aan het jonge kind wordt nog passender gemaakt voor onze leerlingpopulatie. Hierbij leggen we de nadruk op de totale ontwikkeling van het kind. Denk aan motorische ontwikkeling, voorbereidend schrijven, spraak-taal ontwikkeling en voorbereidend rekenen middels bewegend leren.	klein

Uitwerking GD1: Implementatie van MijnRapportfolio. Contentbepaling in schooljaar 2023-2024 opdat we in de toekomst geen rapport meer hoeven te gebruiken, maar een driegesprek met kind, ouder en leerkracht kunnen houden over de eigen ontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	Een rapport in excel met beoordelingen, welke een vaststelling zijn van (het gemiddelde van) de leeropbrengsten tot dan toe.
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van MijnRapportfolio. Contentbepaling is vastgesteld opdat we in de toekomst geen rapport meer hoeven te gebruiken, maar een driegesprek met kind, ouder en leerkracht kunnen houden over de eigen ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	Een leerteam rapportfolio werkt nauw samen met het leerteam 'hoe volgen wij kinderen'. Zij overleggen en informeren, dan wel bevragen de overige teamleden. Besluiten t.a.v. inhoud worden genomen in de staf, na input leerteams.
Consequenties organisatie	samenstellen leerteam 5 bijeenkomsten leerteams 3 x een deel van de teamvergadering 3 x agendapunt stafvergadering op studiedag in juni (voorlopig) besluit en (uit)werkpunten bespreken
Consequenties scholing	Een speciale bijeenkomst voor de onderbouw (hoe combineren wij onze kleutermethode 'Onderbouwd' met MRF?)
Betrokkenen (wie)	leerteams, team, staf
Plan periode	wk 40, 49, 7, 17, 21, 24 en 25
Eigenaar (wie)	Leerteam MRF
Kosten	10,- per leerlinglicentie +/- 600,- scholing onderbouw op studiemiddag
Omschrijving kosten	licentie om toegang te hebben tot MRF voor zowel ouders als leerkrachten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie op startvergadering nieuwe schooljaar (is eerste bijeenkomst na de rapportgesprekken)
Borging (hoe)	2 x per jaar (in aanloop naar MRF gesprekken) agenderen op teamvergadering in MRF is hier ruimte voor onder tabblad 'Afspraken'

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het leerteam 'MijnRapportfolio' (MRF) heeft een nauwe samenwerking met het leerteam 'Hoe volgen wij kinderen' opgezet. Ook het leerteam 'Kindgesprekken' sloot af en toe aan. Het proces behelst vele facetten die gemonitord worden door het leerteam MRF. Zij brengen met regelmaat verslag uit van het proces en de grote evaluatie volgt op de studiedag van 18 juni a.s. We nemen dit grote doel uiteraard mee naar het volgende schooljaar.</p>	



Uitwerking GD2: Kindgesprekken zijn geïntegreerd in ons lesprogramma.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	De kwadraatafdeling voert op gezette tijden kindgesprekken. De vorm is vrij. Nu we gaan werken met MRF willen we hier graag een eenduidige werkwijze in.
Gewenste situatie (doel)	We willen graag een eenduidige werkwijze invoeren voor kindgesprekken, waarbij voor iedereen helder is welke vaardigheden de kinderen moeten hebben en wat de kaders zijn om de betrokkenheid op de eigen ontwikkeling te vergroten.
Activiteiten (hoe)	Onderzoek en ideeën vanuit het leerteam. Evaluaties in bouw- op teamvergaderingen. Besluit in staf.
Consequenties organisatie	Hoe gaat dit gefaciliteerd worden? Uitroosteren OA in vaste weken?
Consequenties scholing	Teamnascholing op studiedag.
Betrokkenen (wie)	Het hele team
Plan periode	wk 38, 49, 12, 22, 24 en 25
Eigenaar (wie)	Leerteam Kindgesprekken
Kosten	1500,-
Omschrijving kosten	Nascholing door 2 personen van MijnRapportfolio
Meetbaar resultaat	Heldere doelen gesteld over de inzet en vorm van kindgesprekken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Leerteam Kindgesprekken zal het proces volgend schooljaar blijven monitoren en de afspraken borgen.
Borging (hoe)	Agenderen op teamvergadering 2x per jaar.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Op de studiedag van 18 juni a.s. zal de ochtend gewijd zijn aan de nascholing kindgesprekken van het team van MijnRapportfolio. We verwachten meer theoretische kennis te krijgen over de inzet en meerwaarde van kindgesprekken binnen gestelde kaders. Volgend schooljaar gaat het leerteam dit nog verder uitrollen, verstevigen en na evaluatie borgen van de gemaakte afspraken.	

Uitwerking GD3: Ontwikkeling IKC: we maken de samenwerking opvang en onderwijs intensiever en efficiënter.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	In ons strategisch beleidsplan staat dat de stichting Kindpunt als ambitie heeft om een organisatie te zijn die gestoeld is op het concept van integrale kindcentra. Dit betekent dat KindPunt een organisatie wil zijn waarin onderwijs en kinderopvang werken vanuit dezelfde visie.
Gewenste situatie (doel)	Een van de doelen die hierbij hoort is dat er, in samenspraak met Plus Kinderopvang, wordt onderzocht hoe de organisatie hierin kan groeien. Er wordt toegewerkt naar een organisatie waarbij de directeur van het kindcentrum ook echt directeur is van het gehele kindcentrum, dus ook van de opvang. De besturingsstructuur wordt hierop aangepast.
Activiteiten (hoe)	4 keer nascholingsdag op directieniveau over een IKC presentatie leerproces voor herregistratie (alleen directeur) presentatie aan het team MR bevragen over IKC raad
Consequenties organisatie	directeur is inspirator en aanjager
Consequenties scholing	zie activiteiten
Betrokkenen (wie)	directeur Kindcentrum, locatiemanager opvang, bestuurders en directeur opvang
Plan periode	wk 41, 47, 4, 8 en 12
Eigenaar (wie)	directeur KC
Kosten	bovenschools (nascholing directie)
Meetbaar resultaat	Er komt een plan van aanpak met de voorgenomen stappen. Deze worden met zowel het team als de bestuurder besproken. (jaargesprek) Daarna opgenomen in de jaarplannen (periode 24-27)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	jaarlijks d.m.v. jaarplan evaluatie met team, MR en bestuurder

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De besturingsstructuur is aangepast op de situatie, de bestuurders van Tref en Kindpunt zijn ook de bestuurders van de kinderopvang. Door het regelmatig aansluiten van de directeur kinderopvang bij de managementvergaderingen van de directeuren van de kindcentra wordt de samenwerking intensiever, waarbij het proces en de tijdspanne ook belangrijk is om in de gaten te houden. Veranderingen in organisaties vragen een heldere visie, belang en competenties, evenals een haalbaar tijdspad en de benodigde middelen om het gestelde doel optimaal te laten functioneren. Dit doel gaat mee naar de volgende schooljaren. We zijn al een eind op weg, maar hier en daar moet er nog 'geschaafd' worden.</p>	

Uitwerking GD4: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Met het huidige rapportfolio is het van belang dat leerkrachten effectieve kindgesprekken en effectieve feedback kunnen geven over hun leerproces
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten geven de leerlingen effectieve feedback op hun leerproces
Activiteiten (hoe)	leerteam kindgesprekken is leidend nascholing kindgesprekken (juni 2024) mening vormen t.a.v. kindgesprekken (hoe doen wij dat op KC de Akker?)
Consequenties organisatie	leerteam kindgesprekken komt 5x bijeen in 3 vergaderingen wordt een update gegeven, dan wel input gevraagd
Consequenties scholing	2 mensen van MRF komen op de studiedag een nascholing geven
Betrokkenen (wie)	team, leerteam
Plan periode	wk 41, 49, 7, 15, 20 en 23
Kosten	ongeveer 1800,-
Omschrijving kosten	nascholing MRF
Meetbaar resultaat	Effectieve kindgesprekken worden gevoerd binnen heldere kaders.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	in schooljaar 24-25
Borging (hoe)	Na evaluatie vastleggen hoe de facilitering is en welk format er gebruikt wordt bij deze gesprekken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Op de studiedag van 18 juni a.s. zal de ochtend gewijd zijn aan de nascholing kindgesprekken van het team van MijnRapportfolio. We verwachten meer theoretische kennis te krijgen over de inzet en meerwaarde van kindgesprekken binnen gestelde kaders. Volgend schooljaar gaat het leerteam dit nog verder uitrollen, verstevigen en na evaluatie borgen van de gemaakte afspraken.	

Uitwerking KD1: Versterking van de samenwerking binnen het kindcentrum	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Organisatie
Activiteiten (hoe)	Kindcentrumavond Teambuilding Gezamenlijke nascholing waar mogelijk Momenten creëren waarop de PM-ers kunnen bijpraten met het onderwijsteam, na de onderwijstijd en voorafgaand aan de BSO tijd (pilot in 24-25)
Betrokkenen (wie)	Hele team opvang en onderwijs
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	allen
Omschrijving kosten	Nog nader te bepalen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De besturingsstructuur is aangepast op de situatie, de bestuurders van Tref en Kindpunt zijn ook de bestuurders van de kinderopvang. Door het regelmatig aansluiten van de directeur kinderopvang bij de managementvergaderingen van de directeuren van de kindcentra wordt de samenwerking intensiever, waarbij het proces en de tijdspanne ook belangrijk is om in de gaten te houden. Veranderingen in organisaties vragen een heldere visie, belang en competenties, evenals een haalbaar tijdpad en de benodigde middelen om het gestelde doel optimaal te laten functioneren. Dit doel gaat mee naar de volgende schooljaren. We zijn al een eind op weg, maar hier en daar moet er nog 'geschaafd' worden.</p>	

Uitwerking KD2: Uitvoeren activiteiten kennisdeling en professionalisering (Netwerk rekencoördinatoren/IB/Taalcoördinatoren/vakleerkrachten bewegen)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: De SWOT-analyse
Gewenste situatie (doel)	Beleidsplan rekenen met duidelijke doorgaande lijn in aanbod.
Activiteiten (hoe)	De rekencoördinatoren gaan in een bovenschoolse werkgroep en stemmen de beleidsplannen op elkaar af, bevragen elkaar, voeren onderzoek uit en koppelen terug naar het eigen kindcentrum
Betrokkenen (wie)	rekencoördinatoren Merel en Laura, intern begeleiders Margreet en Jantiene
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	rekencoördinatoren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Er wordt gewerkt aan een beleidsplan om de doorgaande lijn in kaart te brengen, de rekentaal en het strategie aanbod goed op elkaar af te stemmen. Dit was tevens het onderzoeksdoel van de interne audit. Volgend schooljaar start de scholing van één van de rekencoördinatoren, de andere is al geschoold op dit vlak. Het plan zal dan verder worden uitgewerkt en getoetst worden in de praktijk.</p>	

Uitwerking KD3: Deelname werkgroep Personeelsbeleid	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Medewerkers
Gewenste situatie (doel)	Een aantrekkelijke werkgever zijn en blijven
Activiteiten (hoe)	Maandelijks wordt er een bijeenkomst georganiseerd door de beleidsmedewerker van kindpunt. Alle geledingen van zowel opvang als onderwijs zijn in deze werkgroep vertegenwoordigd.
Betrokkenen (wie)	Marian Kuiper, onderwijsassistent
Plan periode	wk 38, 41, 47, 3, 6, 13 en 17
Eigenaar (wie)	beleidsmedewerker stafbureau
Omschrijving kosten	facilitering onderwijsassistent om naar werkbijeenkomst te aan

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Terugkoppelingen vanuit de werkgroep verschijnen in het bovenschools nieuws, de maandelijkse nieuwsbrief van Kindpunt voor alle werknemers. De vertegenwoordiger van onze werkgroep is in mei gestart met een andere uitdaging. Voor onze school betekent dat de terugkoppeling nu via het MT verloopt.	

Uitwerking KD4: Bewustwording over het belang van de eigen attitude en perceptie op kansen van kinderen	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Gelijke kansen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit doel komt uit het strategisch beleidsplan van Kindpunt. Op de Akker is hier nog geen gerichte inhoud aan gegeven. Het gaat m.i. meer om een mindset. Hieraan wordt dagelijks gewerkt. Dit uit zich in wie wij zijn, hoe wij over kinderen spreken, welke kinderen wij wanneer kansen geven en de visie hierop, mede gezien vanuit onze identiteit. Het zit, net als burgerschap, verweven in ons aanbod. Het zit zeg maar in ons DNA.	

Uitwerking KD5: De school voldoet aan de wet Burgerschap (01-08-2021), heeft een beleidsdocument waarin o.a. de doelen en het curriculum zijn vastgesteld.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	We zijn ons bewust van de plaats die burgerschap inneemt in ons aanbod en hebben dit op de juiste manier gedocumenteerd.
Activiteiten (hoe)	Bestaande en nieuwste document Burgerschap (vanuit bestuurskantoor) samenvoegen. Onderzoeken of het daadwerkelijk een 'papieren tijger' moet worden of volstaat de door ons eerder gebruikte wijze ook?
Betrokkenen (wie)	Gert, Mariëlle
Plan periode	wk 46, 49, 50, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Afgelopen jaar heeft het leerteam zich gebogen over wat er gedocumenteerd moet zijn alsook welke activiteiten er al verweven zijn met ons aanbod. We doen al veel meer op dit gebied dan we ons wellicht realiseren omdat we het 'heel gewoon' vinden. (goede doelen, kaartjes voor buurtbewoners, opvang voor nieuwkomers, participatie externen bij praat in het kwadraat, de verbredingsgroepen, leerlingenraad, Kindpuntraad) In ons kindcentrum wordt kinderen respect voor en kennis over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bijgebracht. Hiernaast wordt er met leerlingen gewerkt aan de sociale en maatschappelijke competenties die zij nodig hebben om te kunnen functioneren in onze moderne, pluriforme, democratische samenleving. We borgen aandacht voor en kennis van soorten diversiteit op het niveau van groepen en individuen en het bevorderen van de acceptatie daarvan. Onze kindcentra zijn voor onze leerlingen een van de belangrijkste plekken waar zij kunnen oefenen met het democratisch burgerschap. Bij ons wordt op het gebied van burgerschap gewerkt aan de hand van de bouwstenen burgerschap zoals opgesteld door het programma curriculum.nu en SLO. De 8 basiswaarden van de democratische rechtsstaat hebben ieder een plaats binnen de bouwstenen. De bouwstenen zijn verdeeld in drie kernen: kern democratie (bouwsteen 1-3) en kern diversiteit (4-6) en kern maatschappelijke thema's (7-10).</p>	

Uitwerking KD6: Implementatie van Leerling in Beeld (LiB) het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Het proces vroeg de nodige voorbereiding. Het verliep redelijk soepel. De directie en IB-ers hebben bij aanvang van het schooljaar een bijeenkomst gehad waar de highlights werden uitgelegd. Het programma blijkt bijzonder gebruiksvriendelijk te zijn. De echte analyse begon pas na toetsafname in januari. Voor de doorstroomtoets idem dito. De nodige complicaties waren een aantal systeemfouten in het uiteindelijke overzicht. (groeps- en leerlingniveau)</p>	

Uitwerking KD7: Acties n.a.v. burgerschap worden ingezet, n.a.v. WMK kaart	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	niet meer van toepassing
--	--------------------------

Uitwerking KD8: Het beredeneerd aanbod aan het jonge kind wordt nog passender gemaakt voor onze leerlingpopulatie. Hierbij leggen we de nadruk op de totale ontwikkeling van het kind. Denk aan motorische ontwikkeling, voorbereidend schrijven, spraak-taal ontwikkeling en voorbereidend rekenen middels bewegend leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
<p>Het aanbod bij de kleuters is uitgebreid. Onder andere door de inzet van de methode Krullebol. Dit is een methode voorbereidend schrijven die de leerkracht bewustmaakt van het ontwikkelingsproces dat een kind moet doorlopen om tot schrijven te komen. (schrijven is complex) Een kind moet heel wat vaardigheden beheersen om tot schrijven te komen. De methode biedt een gevarieerd aanbod om deze vaardigheden te oefenen. Ritmiek vormt hier de rode draad: muziek, ritme, klank, beweging ... Kinderen leren door muziek de samenhang voelen tussen lichamelijke bewegingen en bewegingsuitdrukkingen op papier. Muziek stimuleert kinderen om oefeningen en bewegingen te herhalen en de vaardigheden te automatiseren. Het bewegend leren wordt structureel ingezet voor het jonge kind (groep 1 t/m 3) bij o.a. (voorbereidend) rekenen, lezen en spelling.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Trauma sensitieve training	Brigitte Lelieveld (orthopedagoog SWV) en Gerda Talen (OPDC)	najaar 2023	SWV (samenwerkingsverband)	geen	Alle beschreven nascholing is gevolgd en succesvol afgerond. Alleen de master van Demian Slurink is vroegtijdig afgebroken.
Kindgesprekken van MijnRapportfolio	Tom van Mijn Rapportfolio	voorjaar 2024	MijnRapportfolio	1275,00	
coachingscursus	Ellen, Merel en Judith	schooljaar 23-24	Windesheim	geen, convenant met Windesheim	
Implementatie Leerling in Beeld. Eerst gaat een delegatie van 4 collega's de intensieve training volgen en bespreekt dan het vervolg.	team o.l.v. de intern begeleiders	schooljaar 23-24	Cito	1495,00 per 20 deelnemers (+/-300,- per 4 deelnemers)	
Online training Krullenbol: motorische ontwikkeling, van bewegen tot schrijven, schrijffritmiek	Aline Ribberink	schooljaar 23-24	Dorine Kleve, Schrijffritmiek	20,- licentiekosten	
Master learning & innovation	Demian Slurink	2023-2025	Driestar Educatief	€ 2314,- (met lerarenbeurs)	
Leidinggevende voor bouwcoördinator in het PO	Joyca van der Linde	schooljaar 23-24	NCOI	3400,-	
opleiding meer- en begaafdheidsspecialist	Laura Kuiper, Marjan Kremer, Jantiene Vollebregt	schooljaar 23-24	Rec 5 (Karen Wolters)	bovenschools	



Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst tevredenheid ouders	ouders	januari 2024	0,-	<p>Naar aanleiding van de uitgezette vragenlijsten van WMK (werken met kwaliteit) onder medewerkers, leerlingen en ouders hoeven er geen actiepunten opgepakt te worden. Aandachtspunt blijft wel de lage respons bij de oudervragenlijst. Het is gelukkig steeds net voldoende om de uitslag representatief te laten zijn. Bij de medewerkers- en leerlingenvragenlijst is de respons heel groot en dus erg representatief. De WMK kaarten Aanbod en Zicht op ontwikkeling en begeleiding zijn dit schooljaar ook gescoord. Op alle onderdelen werd een voldoende tot goede score behaald. Het enige minpunt bij de WMK kaart Aanbod was: "De school biedt leerlingen kennis aan over de verschillende culturen die in Nederland aanwezig zijn, met de daarbij behorende waarden en normen". Gezien de diversiteit binnen onze leerlingenpopulatie is het van belang om hier de komende tijd meer aandacht aan te schenken. Daarnaast heeft KC de Akker ook een interne audit gehad van auditbureau Noord-Nederland. De focus bij dit bezoek lag op de doorgaande lijn bij het rekenonderwijs. Dit rapport verschijnt medio juli 2024.</p>
Vragenlijst tevredenheid werknemers	team	januari 2024	0,-	
Vragenlijst tevredenheid leerlingen	leerlingen 6 t/m 8	januari 2024	0,-	
Thema onderzoek Taal (uit WMK)	team	najaar 2023		
WMK Aanbod	team	voorjaar 2024		
WMK Zicht op ontwikkeling en begeleiding	team	najaar 2023		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Naar aanleiding van het monitoren van een goede klimaatbeheersing is besloten dat er een grote aanpassing komt in het semi-permanente gebouw. Voor een goed CO2 gehalte gaat er in de herfstvakantie 2023 een nieuwe installatie aangelegd worden door de ventilatiemeester. Het oude systeem is niet meer toereikend.	Het kwadraatgebouw is geheel voorzien van een nieuw systeem voor een goede beheersing van het binnenklimaat. Alhoewel de 'kasten' enorm zijn, werkt alles naar behoren.
TSO-BSO	Elke 6 weken zal er overleg zijn tussen de directeur en de locatiecoördinator kinderopvang.	De manager van de kinderopvang is in maart met zwangerschapsverlof gegaan en wordt vervangen door de interim manager van de kinderopvang. Samen hebben we een nascholingstraject gevolgd voor een IKC. De besproken plannen zijn teruggekoppeld aan het team en zullen worden meegenomen in het nieuwe jaarplan.
Sponsoring	Hier maken wij geen gebruik van.	Hiervan hebben we geen gebruik gemaakt.
MR	Volgens een nog op te stellen rooster zal de MR 6 à 7 keer bijeen komen. De directie sluit deels aan, als adviseur, op uitnodiging van de MR.	De MR is volgens plan 6 keer bijeen gekomen en is/heeft over de volgende zaken geïnformeerd, meegesproken, geadviseerd of haar besluitvorming kenbaar gemaakt. Jaarverslag, jaarplan, formatie, begroting, personeelsbeleid, schoolgids, ouderbijdrage en huisvestingsproblematiek.
Overig	Ook komend schooljaar zullen we blijven doorsparen voor een mooier schoolplein. In september wordt een fancy fair georganiseerd, samen met de kinderopvang. Daarnaast zullen wij, in navolging van vorig jaar, in het najaar een kindcentrumavond houden voor alle medewerkers van ons kindcentrum.	Het groene plein is bijna geheel gerealiseerd en de kindcentrumavond heeft in november plaatsgevonden, met een trauma sensitieve scholing voor iedereen.