

# Nieuwsbrief Kwadraat juli 2023



Beste ouders,

Wederom in deze laatste fase van het schooljaar een nieuwsbrief speciaal voor de ouders van de Kwadraatafdeling. Hierin kunnen we vaak iets dieper ingaan op ontwikkelingen bij ons op de afdeling.

Het onderwijs op de kwadraatafdeling wijkt op een aantal fronten wellicht af van het reguliere, ons meer bekende onderwijs. Op de kwadraatafdeling wordt het reguliere programma gecompact en is er dus meer aandacht voor verdieping, samenwerken, leren leren en doorzetten. Daarnaast is er meer aandacht voor de executieve functies.

Wij kunnen ons voorstellen dat u om die reden af en toe wat extra informatie hierover op prijs stelt.

Veel leesplezier gewenst, namens het kwadraatteam,

Mariëlle Timmerman & Gert Egberts

## In deze nieuwsbrief:

...Gynzy	pag.1
...Kwadraatwerk	pag.2
...MijnRapportfolio	pag.2
...Afsluiting Waterproject	pag.3
...PraatInHetKwadraat	pag.3
...Spellen en stellen	pag.3

## Gynzy

De afgelopen schooljaren is er vanuit het team van Kwadraat regelmatig kritisch gekeken naar het aanbod van de methodes. Wat zetten we in om de leerling "aan te zetten", om de leerling te kunnen volgen, om te zien wat hij / zij van de lesstof beheerst. De laatste jaren, eigenlijk sinds Corona over ons land zich uitstreckte, hebben we de methode Gynzy. Een digitale verwerkingsmethode die in onze ogen voldoet aan bovenstaande criteria. Het geeft de leerling een mogelijkheid om te werken op een adaptief niveau. De leerling heeft hierin namelijk een eigen omgeving welke aangepast wordt nadat de leerling hierin heeft gewerkt. Als een leerling een aantal bepaalde opgaves heeft afgerond, dan kan het zijn / haar resultaten meteen terugzien en weten of er vervolgens een nieuwe stap kan worden gezet. Voor het aankomende schooljaar zullen we in deze manier van werken een kleine aanpassing aanbrengen. De leerling zal, voorafgaand aan de instructie van de leerkracht, een soort nulmeting krijgen. Wat beheerst hij al en wat vindt



de leerling nog lastig. Met deze kennis, die dus meteen inzichtelijk is, kan de resterende dagen gewerkt worden. Zo hopen we een nog meer passend maatkostuum voor iedereen te realiseren. Het kan dus zijn dat een leerling in 1 week minder opgaven voor bv rekenen hoeft te maken dan in een andere week. De leerkracht zal natuurlijk wel de mogelijkheid oppakken om te blijven automatiseren. U heeft daar in een eerdere nieuwsbrief meer over kunnen lezen. Daarnaast zal de leerkracht meekijken of de opgaven volgens de juiste strategie worden uitgewerkt. Dat laatste is niet onbelangrijk. We zeggen wel eens gekscherend dat er een aantal leerlingen zijn die absoluut overtuigd zijn dat hun strategie de enige en juiste is.....Ook al is dat een strategie die erg veel omwegen en bochten heeft....Kortom, we blijven werken met de methode Gynzy, we gaan alleen de uitwerking hierin upgraden.

## Kwadraatwerk 2.0

Crisis!!! Dat was het centrale thema van ons kwadraatwerk in de afgelopen 2 maanden. Kwadraatwerk is een van de drie grote pijlers binnen ons onderwijsaanbod. We hebben ons methodewerk: rekenen, spelling, taal. We hebben periodewerk; de meer verdiepende, soms lastige opgaven wat meer planning en nadenken vraagt. En we hebben kwadraatwerk. Dit laatste onderdeel hebben we in deze maanden aangepast. U heeft misschien afgelopen donderdag mogen zien wat de resultaten hiervan waren. Het doel is om de leerling meer autonomie en ruimte te geven voor creativiteit. Iedereen krijgt tijdens het kwadraatwerken de mogelijkheid om samen met iemand anders (ook van een andere groep) een onderwerp te bedenken wat past in het centrale thema. Een leerling kan er ook voor kiezen om niet te gaan samen werken, maar om juist alleen een opdracht uit te gaan voeren. De uitwerking van het centrale thema heeft een raakvlak met de wereldoriëntatie vakken; aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur, techniek. Voor ons als team is het



proces hierin het meest belangrijk. Hoe kom ik tot een presentatie, hoe ga ik samenwerken, wat is mijn plan, wat ga ik doen als het niet helemaal lukt, kortom hoe zet ik mijn executieve functies in.



## MijnRapportfolio

De kans is aanwezig dat in dit schooljaar bij jullie thuis, het woord Portfolio, of MijnRapportfolio over de eettafel is gegaan. We hopen dit eigenlijk wel een beetje. Het zou namelijk betekenen dat thuis onze leerlingen gedeeld hebben wat er op school is gebeurd. We hebben dit schooljaar de eerste stappen gezet in de invoering van het Rapportfolio. In de reguliere nieuwsbrief werden er ook berichten en stappen met u gedeeld. Nu zitten we in de fase dat we echt ons rapportfolio met u kunnen delen. De content wat door de leerlingen is geplaatst zal voor de desbetreffende ouder zichtbaar worden. Belangrijke terugkomende woorden hierin zijn steeds: : Zelfbewust, Zelfstandig, Zelfverantwoord. Inderdaad met hoofdletter geschreven omdat dit drie waarden zijn die we sterk terug willen laten komen in alles wat we doen. Zo zal er een soort bewijslast te zien

zijn van de afgelopen maanden. Wat is er gemaakt, wat is het doel voor de komende periode en hoe ver ben ik daar al mee. Het einddoel is om het "gewone" rapport ook een plek te geven in deze digitale omgeving. De invulling hiervan is nog volledig in ontwikkeling. Een mooi streven, een mooi doel!



## Afsluiting Waterproject

In de laatste week van maart kregen de leerlingen van Kwadraat A een digitaal bezoek vanuit New York!! Onze watergezant Henk Ovink had een rechtstreeks live verbinding met ons gerealiseerd. Zo konden we hem zien rondlopen in het hoofdkantoor van De Verenigde Naties! Dit geheel hadden we te danken omdat de leerlingen van Kwadraat A zich in dit schooljaar hebben ingezet voor een beter waterbehoud. Er is nagedacht over te vies -, teveel -, te weinig water. Samen zijn ze op pad geweest naar oa het Wilhelminapark en hebben daar nieuwe ideeën uitgewerkt om bovenstaande items beter te controleren. Hoe mooi is het dan om samen met Henk door dat enorme VN gebouw te lopen, hem vragen te stellen en alles zo af te ronden.



## PraatInHetKwadraat

"De kennis ligt op straat". Natuurlijk kunnen wij, de meesters en juffen van Kwadraat, mooie verhalen vertellen en een goede uitleg geven over de maatschappij waarin wij leven. Maar we geloven dat er buiten onze kennis meer is waar we gebruik van zouden kunnen maken. In het verleden hebben we bij de Kwadraatafdeling al meerdere "gastsprekers" mogen verwelkomen en een podium gegeven om hun mooie verhalen te laten vertellen. Uw kinderen zaten vaak gefascineerd te luisteren naar mooie verhalen, een goede uitleg en spannende anekdotes. We denken onder andere terug aan trouwen en rouwen, een maag-darm-leverarts, een GZ psycholoog, een digital marketing strateeg of bijvoorbeeld een kunstschilder.... Dit is zomaar een greep uit de vele mogelijkheden die zich aandienen. Maar, hiervoor hebben uw hulp hard nodig! Daarom de vraag: bent u of kent u iemand met een interessant beroep, een boeiende hobby of een bijzondere ervaring die u met ons wilt delen? Laat dit dan aan ons weten middels een mail naar [administratiekcdeakker@kindpunt.nl](mailto:administratiekcdeakker@kindpunt.nl) De onderwerpen kunnen, net als de interesses van uw kind, erg breed liggen.

## Spellen en stellen

Deze onderwerpen willen we tot slot nog bespreken. Omdat er vanuit meerdere methodes, zoals Atlantis, Gynzy, Snappet, Taalblobs, verschillende uitleggen zijn voor een correcte spelling is het

besluit genomen om hierin 1 gezamenlijk taal te spreken. De regelkaarten van de methode zijn hierin leidend geworden. Dit betekent voor elke leerling dat er vanuit deze regels elke dag 1 kort dictee zal worden afgenomen. Dit zal een schriftelijke afname zijn. Daarnaast zal er per vakantieperiode een creatieve schrijfp opdracht komen. Hierin zal ook een sterke samenwerking zijn met de collega's van regulier.

Regelkaart Groep 6			
1	Hakwoord	hakwoord, ik schrijf het woord zoals ik het hoor.	
2	Speciaal hakwoord	Speciaal hakwoord, Daar mag geen v tussen.	
3	Zingwoord	Zingwoord, Het zit bij zing-klank.	
4	Luchtwoord	Luchtwoord, Korte klank, Het moet de kl van lucht.	
5	Ch-woorden	Ch-woorden, Het zit bij ch, hij zegt, hij zegt.	
6	Flankwoord	Flankwoord, Daar mag geen g tussen.	
7	Een-er-eur-woord	Een-er-eur-woord, ik schrijf ee, oo, eu. Eur-woord, ik schrijf ee. Eel-woord, ik schrijf ee.	
8	Aai-ooi-oei-woord	Aai-ooi-oei-woord, ik hoor de (y) maar ik schrijf de i.	
9	Een-er-eur-woord	Een-er-eur-woord, ik denk aan de u.	
10	Langermakwoord	Langermakwoord, ik hoor een /r aan het eind, dus langer maken, ik hoor of ik al of niet schrijven.	
11	Langermakwoord & Voorvoegsel	Langermakwoord van het woord-rijke, dus langer maken, ik hoor dat ik moet schrijven, ob, tris, wels, schis, tris, dals, teak, rb, schub, schoot, Bob, Job, Rob.	
12	Klankgroepenwoord	klankgroepenwoord	
13	Lange klank	Klankgroep [..]	Klankgroep [..]
		De laatste klank is [..]	Laatste klank [..]
14	Korte klank	Klankgroep [..]	Klankgroep [..]
		De laatste klank is [..]	Laatste klank [..]
15	Tweeterklank	Klankgroep [..]	Klankgroep [..]
		De laatste klank is [..]	Laatste klank [..]
16	Medeklinker	Klankgroep [..]	Klankgroep [..]
		De laatste klank is [..]	Medeklinker

We hopen dat u met deze nieuwsbrief weer een beetje op de hoogte bent van wat onder andere in deze periode zich (heeft) af(ge)speelt.

Mocht u hierin nog vragen / opmerkingen hebben, dan horen we dat graag.

**Voor nu:**

**Mede namens het team van onze Kwadraatafdeling, een hele fijne en welverdiende zomer vakantie toegewenst!**

**Zonnige groet,**

**Marjan,**

**Joyca,**

**Hilda,**

**Margreet,**

**Gert.**