

Nieuwsbrief Kwadraat



Beste ouders,

2 keer per jaar verschijnt er een extra nieuwsbrief. Deze is specifiek bestemd voor de ouders van de kwadraatafdeling en heeft als doel u te informeren.

Het onderwijs op de kwadraatafdeling wijkt af van het reguliere, ons meer bekende onderwijs. Op de kwadraatafdeling wordt dit reguliere programma gecompact en is er juist meer aandacht voor verdieping, samenwerken, leren leren en doorzetten.

Wij kunnen ons voorstellen dat u om die reden af en toe wat extra informatie hierover op prijs stelt.

Het volgende kwadraatnieuws zal voor de zomervakantie van 2020 verschijnen.

Veel leesplezier gewenst, namens het kwadraatteam,

Mariëlle Timmerman & Gert Egberts

In deze nieuwsbrief:

...Nieuwe rekenmethode	pag.1
...Chessity	pag.2
...Wereldoriëntatie	pag.3
...Nieuwe website	pag.4

Nieuwe rekenmethode PlusPunt 4.

In dit schooljaar is er het besluit genomen om de nieuwe versie van PlusPunt te gaan gebruiken als onze nieuwe rekenmethode. De voorafgaande jaren waren we al in het bezit van PlusPunt versie 3. Sinds dit schooljaar is er de mogelijkheid om gebruik te gaan maken van de nieuwste versie. Deze nieuwe versie is grotendeels adaptief en we zullen u in deze nieuwsbrief e.e.a. verder proberen uit te leggen. Allereerst; het is helaas nog geen methode voor alle groepen. We kunnen momenteel voor de leerlingen tot en met de groep 7 deze nieuwe methode aanbieden. Groep 8 heeft dus nog versie 3.

Wat is het verschil? Het grote verschil zit in het gebruik en in de informatievoorziening cq. terugkoppeling naar de leerkracht. Als een leerling zijn taken uitvoert is er meteen een feedback naar de leerkracht en kan de leerkracht dus meteen zien of er een extra uitleg nodig is, of dat er juist wat verdieping kan worden aangeboden. Inmiddels is er al een geruime tijd gewerkt met de nieuwe methode en we mogen zeggen dat we er erg blij mee

zijn. Na een kleine periode worden er al veel resultaten zichtbaar. Waar liggen hiaten en waar liggen uitdagingen, alles keurig per rekencategorie ingedeeld. De kinderen werken hierbij dus grotendeels op de iPad. Dit betekent overigens niet dat er alleen maar op dit device gewerkt wordt. Een gedeelte van de verwerking wordt met pen / potlood en papier uitgewerkt. Het volgende schooljaar zal ook in de hoogste groep gewerkt kunnen worden met deze nieuwe methode.



Chessity

In de vorige nieuwsbrief van Kwadraat heeft u een oproep kunnen lezen omdat we op zoek waren naar een schaakdocent. Een aantal leerkrachten bij de Kwadraatafdeling kan wel een potje schaken, maar heeft echt niet het niveau van schaken om iedere leerling daarin goed te bedienen. Vanuit bovenstaande vraag kwam er een reactie van één van de ouders. We werden erop geattendeerd dat er een uitstekende schaakmethodiek is ontwikkeld. Chessity!

Wekelijks hebben we een moment om samen te gaan schaken dankzij deze ontwikkeling. Er zijn voor alle leerlingen accounts aangemaakt en dat geeft de leerlingen de kans om zowel thuis als wel op school goed te oefenen voor het schaken. Er zijn al een mooi aantal diploma's uitgedeeld. Deze diploma's worden steeds lastiger om te behalen. De eerste is de pion-diploma en deze is dus al een aantal keren uitgeprint en uitgereikt. Het grote voordeel van deze schaakmethodiek is dat het sterk individueel is. De software past zich aan bij de ontwikkeling van het kind en geeft de begeleider de mogelijkheid om goed mee te kijken. Zo kan er gezien worden hoelang er over bepaalde strategieën worden nagedacht en hoelang een leerling zich "vastbijt" in een lastigere situatie. Natuurlijk is en blijft schaken ook een spel om samen te spelen. Winnen van een computer is iets totaal anders dan winnen van een leerling die tegenover je zit. Dat geldt natuurlijk ook voor het verliezen van een partij. © Daarom spelen we regelmatig ook nog echt de ouderwetse potjes schaak. In de klas worden dan de borden uitgedeeld en is er een toernooi directeur aangesteld om alles in goede banen te begeleiden. Er worden dan een aantal korte partijtjes gespeeld van ongeveer 5 a 6 minuten. Betekent voor ons dat we een mooie passnede manier hebben gevonden om onze leerlingen te bedienen op hun eigen schaakniveau. Tevens hebben we nu de mogelijkheid om ook thuis de kinderen verder te laten genieten van dit mooie spel.



Wereldoriëntatie.

Wil jij wereldoriëntatie graag geïntegreerd aanbieden, op een onderzoekende en ontdekkende manier met ruimte voor eigen onderzoek? Samen met leerlingen en leerkrachten hebben we een pakket met thema's ontwikkeld waarmee je wereldoriëntatie in samenhang en met veel ruimte voor eigen onderzoek aanbiedt.

Met het geïntegreerde lesmateriaal van Blink Wereld ben jij als leerkracht de reisleader die de kinderen op hun reis door de wereld langs de hoogtepunten leidt. De kinderen gaan dingen ontdekken die zij boeiend vinden en dat kan voor elk kind iets anders zijn.

In onderstaande animatie leggen we je uit hoe je met de geïntegreerde thema's werkt. Wil je het lesmateriaal inzien? Vraag dan een proeflicentie aan waarmee je drie maanden gratis toegang krijgt tot de online lesomgeving van Blink. Daarmee kun je al het lesmateriaal inzien.

Deze tekst van de makers van Blink wereldoriëntatie heeft het team van de Akker doen besluiten om dit schooljaar een proeflicentie aan te gaan vragen. Momenteel wordt er voor de wereld oriënterende vakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur / techniek) de methode Topondernemers gebruikt. Deze methode is inmiddels afgeschreven en er kan dus gekeken worden welke methode voor de komende periode goed aansluit bij de belevingswereld van onze kinderen. De periode waarin leerlingen en leerkrachten hebben kunnen werken met deze methode is net afgerond. De commissie wereldoriëntatie die verantwoordelijk is voor de oriëntatie van een nieuwe methode meten nu de bevindingen en hebben inmiddels een tweede totaal andere wereldoriëntatie methode geïntroduceerd. Het grote verschil in beide methodes zit in de verwerking. De ene methode is sterk gericht op een

digitale verwerking en de tweede methode is meer gericht op een verwerking in een eigen werkboekje / werkschriftje. Voor het einde van het schooljaar zal er een definitieve keuze gemaakt worden. Als u meer wilt weten over wat de kinderen hebben opgestoken van de eerst beschreven methode (Blink), dan is er een mogelijkheid om even bij ons in de klas te komen kijken. De groepen Kwadraat C / D hebben op woensdag 18 december een presentatie voorbereid over een eigen politieke partij. Elke politieke partij heeft een probleem gekozen waar ook de huidige politici mee hebben te maken. Denk dan aan ontbossing, plastic soep en kinderarbeid. De leerlingen heten u op die woensdag vanaf 11.30 uur welkom. De leerlingen uit kwadraat B hebben een ander thema verder uitgewerkt. "Ik houd van Holland" U raadt het al, wat is Nederland, wat maakt Nederland zoals het nu is en wat weten wij hier allemaal van. De klas heeft het bekende spel uitgewerkt in een mooie quiz en wil dit graag met de ouders delen. U bent hiervoor uitgenodigd op maandag 16 december 13.45 uur.



Nieuwe website Kindcentrum De Akker

Met gepaste trots mogen we alle ouders in 2020 uitnodigen om een kijkje te nemen op onze nieuwe website. Het is afgelopen jaar een behoorlijke klus geweest om vanuit alle PCBO scholen een uniform uiterlijk te krijgen voor alle scholen. Dat is nu dus bijna afgerond en we hopen vanaf 1 januari een nieuwe website met u te kunnen delen. Het is een algemene website van de gehele Akker. In deze website is een koppeling gemaakt die geïnteresseerde ouders (en kinderen) de mogelijkheid geeft om ook bij de site van de Kwadraatafdeling te komen. We hopen dat dit een mooie verbetering is.