

Nieuwsbrief kwadraat



cbs
De Akker
kindcentrum 0-12



Beste ouders,

2 keer per jaar verschijnt er een extra nieuwsbrief. Deze is specifiek bestemd voor de ouders van de kwadraatafdeling en heeft als doel u te informeren.

Het onderwijs op de kwadraatafdeling wijkt af van het reguliere, ons meer bekende onderwijs. Op de kwadraatafdeling wordt dit reguliere programma gecompact en is er juist meer aandacht voor verdieping, samenwerken, leren leren en doorzetten.

Wij kunnen ons voorstellen dat u om die reden af en toe wat extra informatie hierover op prijs stelt.

Het volgende kwadraatnieuws zal voor de kerstvakantie van 2018 verschijnen.

Veel leesplezier gewenst, namens het kwadraatteam,

Mariëlle Timmerman

In deze nieuwsbrief:

....de aannamescommissie	pag.1
....terugkoppeling ouderavond	pag.2
....oudercafé	pag.3
....nieuwe methode rekenen	pag.3

Aannamescommissie kwadraat

Dit keer vertel ik over de aannamescommissie voor kwadraat. Het afgelopen jaar heb ik vaker de vraag gekregen: Hoe gaat dat nou eigenlijk, zo'n aanmelding bij kwadraat? Ouders die hun kind aanmelden voor kwadraat hebben allereerst een intakegesprek met een directielid. Als ouders denken dat kwadraat een goede plek is voor hun kind, dan kunnen ze hem of haar aanmelden. We vragen dan een onderzoeksverslag en volledig ingevuld aanmeldformulier van kwadraat. (NB we hanteren een IQ-grens van 130, zonder het kind uit het oog te verliezen)

Vaak willen kinderen of hun ouders even een kijkje nemen op de kwadraatafdeling. Uiteraard heel logisch, maar kan ook onrust geven in de groepen. We proberen dit te beperken tot (een deel van) een ochtend.

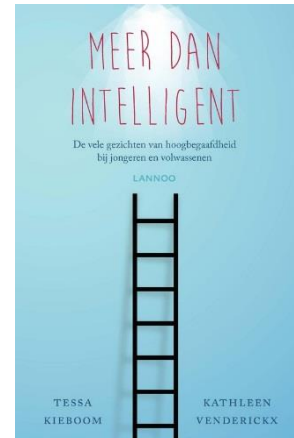
Als de benodigde papieren binnen zijn, bespreekt de commissie op een aantal vastgelegde momenten per jaar of kwadraat de juiste plek is voor het kind om tot ontwikkeling te komen. De aannamescommissie bestaat uit 1 leerkracht van de kwadraatafdeling, een directielid, de intern begeleider van kwadraat en een extern expert. Voor ons is de externe expert Karen Wolters. Wij hebben allen bij haar ook de opleiding tot begaafdheidsspecialist gevolgd. Hierna neemt een directielid contact op met de ouders om te vertellen of hun kind toelaatbaar is of niet. Het kind kan dan na een vakantie instromen.

Terugkoppeling ouderavond

Op maandag 28 mei jl. hebben wij een ouderavond georganiseerd met als thema 'de executieve functies'. We hebben gekozen voor dit thema vanwege het groepsarrangement dat verkregen is voor de hele kwadraatafdeling.

We waren blij verrast met de grote opkomst.

Bij de opening vertelde ik over het nieuwe boek van Tessa Kieboom en Kathleen Venderickx 'Meer dan intelligent' Speciaal voor onze kwadraat afdeling is er een grote stapel boeken aangeschaft door PCBO voor u als ouders om in te lezen. Het is de bedoeling dat u de boeken niet al te lang thuis houdt en in een schriftje, verkrijgbaar bij Joyca, noteert wanneer u een boek meeneemt.



Daarna vertelde Helma Timmerman een stukje theorie over de ontwikkeling van de motoriek bij hoogbegaafde kinderen. Helma is werkzaam als ergotherapeut bij onderwijscentrum de Twijn.

We keken naar het filmpje: "IQ van 145, maar nog niet de kamer kunnen opruimen".

Daarnaast sprak zij over reflexen bij HB kinderen die doorgaans niet goed ontwikkeld zijn. Onderzoek heeft uitgewezen dat de motorische ontwikkeling van kinderen die hoogbegaafd zijn in hun babytijd al anders verloopt dan die bij andere kinderen. De meeste baby's ontwikkelen zich door 'trial and error', waar de zgn. 'HB baby' zich ontwikkelt door eerst een poos na te denken over de uitdaging. Pas als het 'plan van aanpak' klaar is, doet de zgn. 'HB baby' weer een poging. Hierdoor missen deze kinderen motorische oefening en is het belangrijk om veel te bewegen.

Daarnaast maakte zij een stap richting prikkelverwerking en executieve functies bij HB leerlingen.

Brenda Doorten vulde dit verhaal verder aan: zij vertelde over verschillen in gedrag tussen school en thuis evenals de problemen waar je als opvoeder mee kan worstelen. Hier werden ook enkele bruikbare tips gedeeld. (zie bijlagen powerpoint ouderavond)

Margreet sloot de avond af met een verhaal over de liminale fase.

Hierbij werd een verhaal verteld over een kreeft die wanneer hij zich niet meer comfortabel in z'n schild voelt dit schild van zich afwerpt.

Dit is een levensgevaarlijk moment, hij kan maar zo opgegeten worden door een ander dier dus hij kruipt lekker onder de rotsen.

Daar wacht hij tot zijn schild weer aangegroeid is, hij voelt zich dan weer prettig, net zo lang totdat ook dit schild te klein wordt.

Dit groeien en het bijbehorende gevoel van ongemak noemen we de liminale fase.

In het onderwijs worden we dagelijks geconfronteerd met deze fase en de bijbehorende gevoelens.

Fantastische uitdaging om dit te begeleiden!

Onze speerpunten voor volgend jaar zullen zijn: het ontwikkelen van een doorgaande leerlijn executieve functies, aandacht voor de (fijne) motorische ontwikkeling in m.n. kwadraat A. Het visualiseren van afspraken gericht op werkhouding. We gaan aan het werk met het trainen van executieve functies zoals: emotieregulatie, plannen en organiseren en omgaan met faalangst.

We hebben hierbij wederom arrangementsgelden gekregen van het Samenwerkingsverband (SWV). In de praktijk betekent dit dus dat de ambulante begeleiders

(Helma Timmerman, Brenda Doorten en Sita van der Veen) ons verder kunnen helpen met de speerpunten.

Oudercafé

Op dinsdag 24 april was er een zogenaamd oudercafé. Voor sommige ouders lag de verwachting bij het begrip oudercafé iets anders dan de werkelijkheid. De wijn en hapjes waren koffie en koekjes, maar dat was gelukkig geen probleem.

Het idee van school bij een oudercafé is namelijk om ouders de gelegenheid te geven op een informele manier mee te denken of vragen te stellen over het (kwadraat)onderwijs.

De opkomst was relatief klein, maar er waren prachtige gesprekken.

Ook was er een geweldig idee van een betrokken ouder dat we graag met u willen delen. Deze ouder, die relatief nieuw is in Meppel, vertelde dat ze graag een soort buddie had gehad. Een ouder bij wie ze met haar (soms hele praktische) vragen terecht kon bijv. even via what's app.

Wij vinden dit een fantastisch idee. Komend schooljaar zullen er zeker 12 nieuwe gezinnen starten op de kwadraatafdeling. Vandaar onze vraag aan u: **Wie wil de buddie worden van zo'n nieuw gezin?**

Graag z.s.m. doorgeven aan de leerkracht van uw kind of via de mail naar info@cbsdeakker.com. Wij laten u dan weten wie er aan u gekoppeld wordt en kunnen dit de nieuwe ouders ook vertellen op de kennismakingsmiddag van 12 juli a.s..

NB het eerstvolgende oudercafé kwadraat staat gepland op woensdag 10 oktober om 19.30 uur in de grote hal van de school. Wees welkom!



Pluspunt

In de vorige nieuwsbrief van de kwadraatafdeling was te lezen dat wij ons aan het oriënteren waren op een nieuwe digitale rekenmethode.

Het afgelopen halfjaar hebben wij de methode Pluspunt op de kwadraatafdeling uitgeprobeerd. Ondanks dat we deze methode in het verleden ook al op de kwadraatafdeling hebben gebruikt, hebben wij dit keer voor een andere aanpak gekozen. Per blok krijgen de kinderen vooraf een proeftoets. Hierdoor wordt duidelijk welke stof het kind al beheerst en waar het kind nog extra instructie en oefening voor nodig heeft. Er wordt daarna een aantal weken aan een blok gewerkt, waarbij er instructie in de klas wordt gegeven.

De leerdoelen waar, naar aanleiding van de proeftoets, nog onvoldoende op wordt gescoord, worden aan het takenlijstje van het kind toegevoegd.

De leerdoelen die het kind al beheerst worden niet aan het takenlijstje toegevoegd, zodat er meer tijd is voor verbreding en verdieping.

Na een aantal weken wordt het blok afgesloten met een toets.

Door op deze manier te werken, kunnen wij het rekenen gedifferentieerd aanbieden. Er is een doorgaande leerlijn van de onderbouw tot in de bovenbouw. Daarnaast hebben wij gemerkt dat het werken met Pluspunt zorgt voor meer rust en structuur bij veel kinderen.

De methode Pluspunt heeft het afgelopen halfjaar diverse keren op de agenda van de vergaderingen gestaan, zodat er kritisch naar de methode werd gekeken.

Wij hebben onlangs de methode geëvalueerd met het team en met de kinderen. Omdat wij allen positief zijn, gaan wij volgend schooljaar verder met deze methode.

