

Nieuwsbrief kwadraat



Beste ouders,

2 keer per jaar verschijnt er een extra nieuwsbrief. Deze is specifiek bestemd voor de ouders van de kwadraatafdeling en heeft als doel u te informeren.

Het onderwijs op de kwadraatafdeling wijkt af van het reguliere, ons meer bekende onderwijs. Op de kwadraatafdeling wordt dit reguliere programma gecompact en is er juist meer aandacht voor verdieping, samenwerken, leren leren en doorzetten.

Wij kunnen ons voorstellen dat u om die reden af en toe wat extra informatie hierover op prijs stelt.

Het volgende kwadraatnieuws zal voor de kerstvakantie van 2019 verschijnen.

Veel leesplezier gewenst, namens het kwadraatteam,

Mariëlle Timmerman

In deze nieuwsbrief:

... even voorstellen	pag. 1
... buddie	pag. 2
... uitkomst onderzoek	pag. 2,3
... dag op het kwadraat	pag. 3
... schaakdocent gezocht	pag. 3
... executieve functies	pag. 4

Even voorstellen...



Een nieuw gezicht op Kwadraat.

Mijn naam is Hilda Wijnsma en ik woon in Meppel (Oosterboer). Ik ben getrouwd met Bert en samen hebben we 2 zonen. De afgelopen 10 jaar ben ik werkzaam geweest op KC Het Kompas. Hier was ik o.a coördinator hoog- en meerbegaafdheid. Ik heb met veel plezier op deze school gewerkt, maar ga nu de overstap naar Kwadraat maken. Een nieuwe uitdaging waar ik heel veel zin in heb. Ik kijk er naar uit om er samen met de kinderen, ouders en collega's een fijn schooljaar van te gaan maken.

Hoi allemaal. Ik ben Anouk Rigter en ik ga volgend schooljaar mijn eindstage lopen op de Akker. Ik ben 20 jaar oud en woon samen met mijn vriend in de Nieuwveense landen. Na de zomervakantie start ik in het vierde jaar van de pabo aan het Windesheim in Zwolle. Tijdens mijn eindstage werk ik toe naar zelfstandig meerdere dagen voor de groep staan en het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek. Ik heb al eerder op de Akker stage gelopen en kijk ernaar uit om volgend schooljaar weer op de school te mogen starten. Ik hoop u volgend schooljaar te mogen ontmoeten!



Buddie

Het afgelopen jaar hebben ouders weer ervaren hoe prettig het is om een buddie te hebben. Daarom zijn wij voor het nieuwe schooljaar weer op zoek naar ouders die als buddie willen fungeren. In totaal zullen er 13 nieuwe gezinnen op de kwadraatafdeling gaan starten. Als buddie kunt u deze nieuwe ouders helpen door bijvoorbeeld soms hele praktische vragen te beantwoorden. Vandaar onze vraag aan u: Wie wil de buddie worden van zo'n nieuw gezin? U heeft een uitnodiging ontvangen via Parro. Wilt u hierop reageren? Wij laten u dan weten wie er aan u gekoppeld wordt en kunnen dit de nieuwe ouders ook vertellen op de kennismakingsmiddag van 4 juli a.s.

Uitkomst onderzoek

Ilona Eising, student onderwijskunde van de RUG heeft het afgelopen jaar een onderzoek uitgevoerd voor de kwadraatafdeling. Zij heeft o.a. onderzoek gedaan naar de uitstroom en het studieverloop van de oud kwadraatleerlingen. Wat hebben zij aan het kwadraatonderwijs gehad en op welke punten zou er nog wat verbeterd kunnen worden om de uitstroom voor leerlingen zo optimaal mogelijk te maken?

In het bijzonder, hoe gaat het met de executieve functies van de oud-leerlingen? Wat hebben zij geleerd wat betreft executieve functies tijdens het Kwadraatonderwijs?

Om antwoord te geven op deze vraag zijn er vragenlijsten afgenomen bij leerlingen, oud-leerlingen, ouders en ouders van oud-leerlingen (verder oud-ouders genoemd). In de vragenlijst werden er algemene vragen over tevredenheid, verwachtingen, de overstap naar het voortgezet onderwijs, de ontwikkeling van de leerling en het plezier naar school gaan, gesteld. Verder zijn er vragen gesteld over de executieve functies van de leerlingen, in hoeverre zij deze beheersen en in hoeverre dit is geleerd door het Kwadraatonderwijs.

Op woensdagavond 27 februari is er een terugkomavond georganiseerd voor oud-leerlingen, hun ouders, leerlingen en ouders. Een avond om elkaar, soms na lange tijd weer te zien en te praten over het voortgezet onderwijs en wat daarbij komt kijken.

Een korte samenvatting van de conclusies van het onderzoek vanuit het perspectief van oud-leerlingen en ouders. Voor de resultaten vanuit de vragenlijsten moet nog benoemd worden dat niet alle ouders, oud-leerlingen en hun ouders de vragenlijst in hebben gevuld. Vooral de groep ouders was vrij klein, dit kan de resultaten beïnvloeden waardoor het niet geheel representatief is voor de gehele groep ouders. Onder de oud-leerlingen en oud-ouders waren er meer respondenten, daarnaast komen de leerlingen ook uit verschillende leerjaren, enkelingen hebben hun diploma al.

Conclusie:

- o De opbrengsten van het programma executieve functies is nog niet terug te zien in dit onderzoek. Dit zal nog een aantal jaren duren.
- o Emotie-regulatie, responsinhibitie worden als lastig ervaren en wordt niet specifiek geleerd op kwadraat.
- o Organisatie en flexibiliteit worden door veel leerlingen ook als lastig ervaren, maar voor beide geldt dat een deel van de leerlingen wel vindt dat dit geleerd wordt op het kwadraatonderwijs.

- o Gekeken naar de uitstroom van oud-leerlingen die de vragenlijst in hebben gevuld, is te zien dat het grootste deel van de leerlingen vwo of gymnasium advies heeft gekregen en ook nog op dit niveau zit, drie leerlingen zijn afgestroomd van de leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld.

Conclusies en aanbevelingen die wij als kwadraatteam vanuit het onderzoek hebben meegenomen zijn:

- o er is winst te behalen in de overgang tussen PO en VO door bijvoorbeeld eerder te starten met de overgang. En de leerkracht PO zou langer betrokken kunnen blijven, ook als de leerling al op het VO zit.
- o Het team kwadraat zou hun expertise kunnen delen met VO scholen.
- o Een kwadraat voortgezet onderwijs starten of een brugklas vorm van het kwadraatonderwijs te ontwikkelen. Insteek het kwadraatonderwijs naar het VO te brengen.
- o Het is belangrijk dat er een evenwicht wordt gezocht voor het curriculum, voor leerlingen is het leren van automatiseren, beheersen van taal en rekenregels belangrijk. Net als dat het leren van beheersen van executieve functies belangrijk is, aan beide moet dan ook aandacht besteed worden zoals nu ook wordt gedaan.
- o Ga vooral door met onderwijs aanbieden voor hoogbegaafde leerlingen en ontwikkel waar mogelijk zo optimaal mogelijk onderwijs te kunnen geven aan elk (hoogbegaafde) leerling.

Het komend schooljaar gaan wij deze aspecten verder onderzoeken en ontwikkelen.

Een dag op het kwadraat in beeld

Een dag op het kwadraat is in te delen in drie momenten:

- Methodewerk; bestaand uit rekenen, taal, spelling, schrijven, verkeer
- Periodewerk; bestaand uit uitdagende opdrachten zoals Rekentijgers, Taalmix, zip, Leeskrakers, breinbrekers, vrije opdrachten etc.
- Kwadraatwerk; bestaand uit het leren van theorieën horend bij hoogbegaafdheid, vaardigheden aanleren zoals het maken van een filmpje, een mindmap, leren leren, mindset etc.

Dat betekent dat ongeveer 1/3 deel van de zelfstandig werken tijd besteedt wordt aan de bovenstaande onderdelen. Daarnaast worden er nog vakken zoals schaken, Duits/ Chinees, filosofie, leren leren, mindset en de creatieve vakken aangeboden. Ook staat het werken aan de executieve functies centraal.

Een aantal kinderen hebben een kleine impressie gemaakt over kwadraat:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJEx8m9d21Y#action=share>

Gezocht: schaakdocent

Voor komend schooljaar zijn we nog op zoek naar iemand die de schaaklessen zou kunnen verzorgen. Hiervoor is een kleine vergoeding beschikbaar. Wilt u de schaaklessen verzorgen of kent u iemand die bij ons de schaaklessen zou willen verzorgen, dan kunt u dit laten weten door een mail te sturen naar:

directiekcdeakker@pcbomeppel.nl



Executieve functies

Afgelopen schooljaar hebben we de executieve functies van de kinderen in beeld gebracht door het invullen van de vragenlijsten.

Daarnaast hebben we gewerkt met het doelenbord, waarbij de executieve functies centraal gesteld zijn.



Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan plannen en organiseren, emotie-regulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie etc.

Komend schooljaar willen we weer een vervolgstap zetten. Er zal een programma voor tien weken aangeboden gaan worden, genaamd STEF; samen trainen van executieve functies. Dit is een programma dat met de gehele klas uitgevoerd kan worden of in kleinere groepen. Elke dag zullen wij een executieve functie centraal stellen.

