

Nieuwsbrief Kwadraat juni 2020



cbs
De Akker
kindcentrum 0-12



Beste ouders,

2 keer per jaar verschijnt er een extra nieuwsbrief. Deze is specifiek bestemd voor de ouders van de kwadraatafdeling en heeft als doel u te informeren.

Het onderwijs op de kwadraatafdeling wijkt af van het reguliere, ons meer bekende onderwijs. Op de kwadraatafdeling wordt dit reguliere programma gecompect en is er juist meer aandacht voor verdieping, samenwerken, leren leren en doorzetten.

Wij kunnen ons voorstellen dat u om die reden af en toe wat extra informatie hierover op prijs stelt.

Het volgende kwadraatnieuws zal voor de kerstvakantie van 2020 verschijnen.

Veel leesplezier gewenst, namens het kwadraatteam,

Mariëlle Timmerman & Gert Egberts

In deze nieuwsbrief:

<i>...verwerking Gynzy</i>	<i>pag.1</i>
<i>....Buddie</i>	<i>pag.2</i>
<i>....Wereldoriëntatie NMB</i>	<i>pag.3</i>
<i>...Sensomotorische ontwikkeling</i>	<i>pag.4</i>
<i>...Praat in het Kwadraat</i>	<i>pag.4</i>

Verwerking met behulp van Gynzy

In dit schooljaar heeft er zich een situatie voorgedaan die niemand van tevoren had kunnen voorspellen. Uw zoon of dochter heeft tijdens de periode van Corona een grote periode thuis gewerkt. Wellicht heeft u ook vernomen dat onze leerlingen in die periode niet meer hebben gewerkt met de methode PlusPunt. We hebben namelijk tijdens de corona periode positieve ervaringen opgedaan met het werken vanuit Gynzy. Deze waren zo positief dat we na goed overleg hebben besloten de verwerking van Gynzy te blijven aanbieden. Gynzy biedt ons en de kinderen een passende vorm van personalisatie. We bieden de kinderen de mogelijkheid om vanuit de Werelden, naar een Eiland te gaan om vervolgens een Dorp te gaan bezoeken. Dit klinkt wellicht nu nog wat vreemd, maar dit is het jargon zoals we die volgend jaar bij taal, rekenen en spelling zullen spreken. De werelden zijn de hoofdonderwerpen, de eilanden zijn de sub-onderwerpen en de dorpen zijn de leerdoelen. Dus bijvoorbeeld de wereld

Getalsbegrip, heeft het eiland getallen afronden"" met uiteindelijk het dorp "afronden tot 10.000"



Getalsbegrip



Optellen & Aftrekken



Vermenigvuldigen & Delen



Geld



Tijd & Datum



Meetkunde



Meten



Procenten, Breuken & Verhoudingen



Tabellen, Grafieken & Getallenreeksen

Buddie

Het afgelopen jaar hebben ouders weer ervaren hoe prettig het is om een buddy te hebben. Daarom zijn wij voor het nieuwe schooljaar weer op zoek naar ouders die als buddy willen fungeren. In totaal zullen er 4 nieuwe gezinnen op de kwadraatafdeling gaan starten. Als buddy kunt u deze nieuwe ouders helpen door bijvoorbeeld soms hele praktische vragen te beantwoorden. Vandaar onze vraag aan u: Wie wil de buddy worden van zo'n nieuw gezin? U heeft een uitnodiging ontvangen via Parro. Wij laten u dan weten wie er aan u gekoppeld wordt en kunnen eventueel dit de nieuwe ouders ook vertellen op de kennismakingsmiddag.



Wereldoriëntatie. NMB.

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat er vanuit het team van De Akker is gekeken naar de aanschaf van een nieuwe methode voor onze oriëntatie op de wereld. Na met meerdere methodes te hebben gewerkt is de keus vanuit het team gevallen op de methode Naut, Meander en Brandaan. Deze methode gaf volgens het team een goed beeld van de aanwezige kennis van de kinderen. Het geeft daarnaast een mooie en heldere mogelijkheid om met de content van het digibord en met de aangeboden lesstof in de werkschriften te gaan werken. De leerlingen krijgen gedurende het volgende schooljaar dus een 5-tal leerlingwerkschriften aangeboden. Hierin schrijft de leerling zijn bevindingen, antwoorden en tot slot zijn eigen uitwerkingen. Ook voor het schrijven van deze verwerking is bewust gekozen. We hopen met de keuze van deze methode voor de komende jaren een goede stap te hebben gezet in het vergroten van de kennis, maar ook het vergroten van de vaardigheden die nodig zijn voor het ontdekkend leren.



Executieve functies

Het afgelopen jaar hebben we het STEF programma doorlopen in de kwadraatgroepen. Samen trainen van executieve functies door middel van verschillende opdrachten, waarbij de toerenteller, roer, anker, landkaart, kapiteinspet, kompas of schroef centraal stond. De ontwikkeling hebben we in beeld gebracht op zowel klas als individueel niveau. Komend schooljaar willen wij gaan starten met het individuele training. Mocht u kind hiervoor in aanmerking komen,



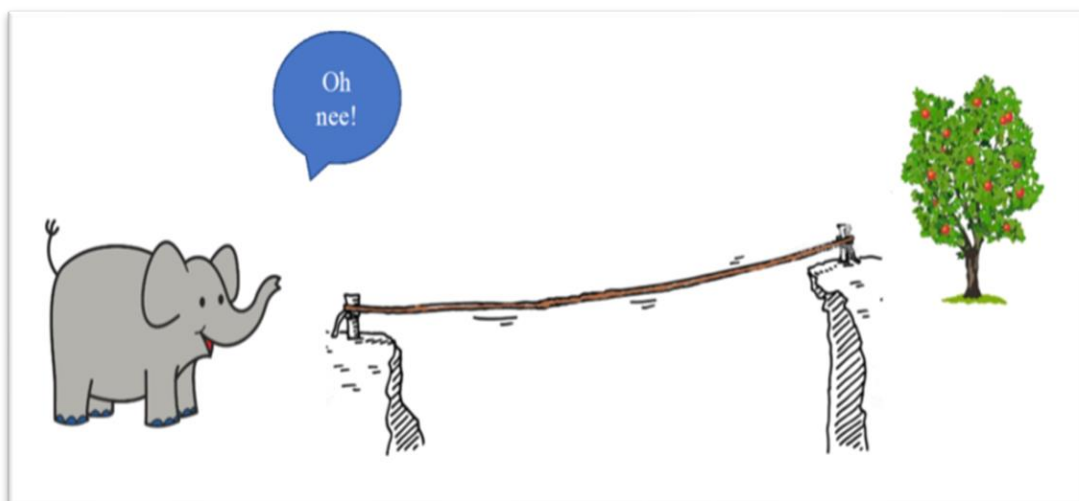
dan hoort u dit tijdens de startgesprekken (begin nieuw schooljaar). Ook zal er op groepsniveau weer een programma aangeboden worden.

Sensomotorische ontwikkeling.

Dit schooljaar zijn studenten voor ons bezig geweest met het uitvoeren van een onderzoek op het gebied van de sensomotorische ontwikkeling. Veel ouders van kinderen uit de leerjaren 3, 4, 5 hebben hieraan mee gewerkt. Bedankt daarvoor! Het kwantitatieve onderzoek wordt op dit moment afgerond. Daarnaast zijn ze voor ons bezig geweest met het uitwerken van opdrachten om meer aandacht te kunnen geven aan de sensomotorische ontwikkeling. Er zijn 5 categorieën in opgenomen, te weten: STNR reflex, evenwicht, proprioceptie, middellijn en TLR reflex). In kwadraat A hebben we een aantal opdrachten al mogen uitproberen en van feedback mogen voorzien. De personage die in alle opdrachten terug komt heet SMIHBO. Een voorbeeld opdracht is:

Het ravijn!

Oh Nee!! SMIHBO heeft jullie hulp nodig!! Hij heeft net de laatste appel uit de boom opgegeten maar hij heeft nog steeds trek! Alleen is er een klein probleempje! De boom vol met appels staat aan de andere kant van het ravijn!! Kun jij SMIHBO helpen? Loop voetje voor voetje naar de overkant.



Praat in het Kwadraat

Ieder jaar nodigen we gasten uit in het Kwadraat om ons iets te vertellen over hun beroep, hobby of bijzondere ervaring. Want leren doe je natuurlijk niet alleen van je juf of meester! Zo ook dit jaar. Maar wat hebben we dit jaar allemaal voorbij zien komen?

- School at sea – de ervaring van het zeilen op een zeevaardig schip en daar ook je schoolwerk hebben.
- Professioneel voetbaltrainer – het werk als voetbaltrainer waarbij je niet alleen een training bedenkt, maar ook hele strategieën uit moet werken.
- Het Cornelia de Lange Syndroom – een zeldzame aandoening waarbij de moeder van het meisje heeft verteld wat dit voor haar en haar andere dochter betekent.

- Indonesië – als jonge jongen is de opa van een van de leerlingen naar Nederland gekomen. Maar gelukkig weet hij ook nog veel te vertellen over zijn tijd in Indonesië
- Natuurbeheer in de landbouw – in deze praat hebben we geleerd hoe de landbouw meehelpt aan het behoud van de natuur zoals vogels.
- Werken in een hospice – een oma heeft ons verteld over haar vrijwilligerswerk in een hospice, want daar gebeuren ook hele mooie dingen.
- De treinregeling – voordat een trein zal vertrekken moet een hele dienstregeling in elkaar gezet worden. In deze praat hebben we zelf meegedacht bij het maken van een (kleine) dienstregeling.
- Verloskundige – een verloskundige helpt bij de geboorte van een baby, maar wat doet ze eigenlijk nog meer? En hoe groeit een baby nou eigenlijk? Wanneer kan de baby iets horen?
- Egyptologie – Egypte is een oude beschaving, maar wat weten we daar eigenlijk allemaal over?
- Het schrijven van een businessplan – een eigen snoepwinkel of -fabriek starten. Hoe werkt dat? En waar moet je eigenlijk allemaal aan denken voor je je eigen

Helaas konden we daarna geen gasten meer ontvangen door het coronavirus. Maar van deze praters hebben we al heel wat leuke en interessante dingen te horen gekregen. Volgend jaar hopen we weer te kunnen starten met een nieuwe serie van Praat in het Kwadraat.

We zijn nog op zoek naar nieuwe praters voor volgend jaar. Heeft u dus een leuk of interessant beroep, bijzondere hobby of mooie ervaring en wilt u ons daar mee over vertellen, laat het dan weten. Voor aanmeldingen of vragen kunt u terecht bij (juf) Marinda Blokzijl: m.blokzijl@kindpunt.nl.