

## Diversiteitomvang

|  | 1-2<br>B | 1-<br>2A | 3  | 4-5 | kwadraat<br>A | 5-6 | Kwadraat<br>B | 7  | Kwadraat<br>C | 8  | Schooltotaal |
|--|----------|----------|----|-----|---------------|-----|---------------|----|---------------|----|--------------|
| Totaal aantal leerlingen                     | 23       | 22       | 25 | 29  | 16            | 29  | 19            | 22 | 20            | 23 | 228          |
| <i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i> |          |          |    |     |               |     |               |    |               |    |              |
| Basisondersteuning*                          |          |          |    |     |               |     |               |    |               |    |              |
| Totaal                                       | 15       | 16       | 4  | 6   | 0             | 14  | 0             | 15 | 0             | 8  | 78           |
| Basisondersteuning-plus*                     |          |          |    |     |               |     |               |    |               |    |              |
| Rekenen                                      | 0        | 0        | 0  | 3   | 0             | 1   | 0             | 0  | 0             | 0  | 4            |
| Minder begaafdheid                           | 1        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 1            |
| Meer/hog<br>begaafdheid                      | 0        | 2        | 5  | 0   | 12            | 0   | 12            | 0  | 16            | 0  | 47           |
| Gedrag                                       | 0        | 0        | 0  | 2   | 0             | 0   | 1             | 0  | 1             | 4  | 8            |
| Werkhouding                                  | 1        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 1            |
| Fysieke gesteldheid                          | 0        | 1        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 1            |
| Thuisituatie                                 | 0        | 3        | 1  | 2   | 0             | 0   | 1             | 2  | 0             | 0  | 9            |
| Taal   | 1        | 0        | 0  | 0   | 0             | 6   | 0             | 0  | 0             | 0  | 7            |
| Taal en rekenen                              | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 0            |
| Totaal                                       | 3        | 6        | 6  | 7   | 12            | 7   | 14            | 2  | 17            | 4  | 78           |
| Extra ondersteuning*                         |          |          |    |     |               |     |               |    |               |    |              |
| Thuisituatie                                 | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 0            |
| Fysieke gesteldheid                          | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 0            |
| Werkhouding                                  | 0        | 0        | 0  | 0   | 1             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 1            |
| OPP meer/hog<br>begaafdheid                  | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 0  | 0            |
| OPP minder<br>begaafdheid                    | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 0   | 0             | 0  | 0             | 1  | 1            |
| OPP Rekenen                                  | 0        | 0        | 0  | 0   | 0             | 2   | 1             | 0  | 0             | 0  | 3            |

|  |      |    |    |      |    |      |    |    |      |    |     |
|--|------|----|----|------|----|------|----|----|------|----|-----|
| OPP Taal   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| OPP gedrag   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| ondersteuning in een<br>groepje buiten de<br>groep: o.a.<br>verbredingsgroep | 1    | 0  | 5  | 11   | 0  | 6    | 0  | 3  | 0    | 5  | 31  |
|  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| schrijven  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| OPP rekenen en taal  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 1  | 0    | 3  | 4   |
| ondersteuning BOUW   | 4    | 0  | 10 | 5    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 19  |
| Totaal   | 5    | 0  | 15 | 16   | 1  | 8    | 1  | 4  | 0    | 9  | 59  |
| Extra ondersteuning-plus*  |      |    |    |      |    |      |    |    |      |    |     |
| OPP en AB cluster 2  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| OPP en AB cluster 1  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| OPP en AB fysieke<br>gesteldheid   | 0    | 0  | 0  | 0    | 1  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 1   |
| OPP en AB gedrag   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 1  | 0  | 1    | 1  | 3   |
| OPP en AB<br>leergebieden  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| PAB gedrag (en<br>hoogbegaafdheid)   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| Dyslexiebehandeling<br>extern  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 1  | 0  | 1    | 1  | 3   |
| PAB taal/spraak, cluster<br>2  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0   |
| ondersteuning HB<br>specialist   | 0    | 0  | 0  | 0    | 2  | 0    | 2  | 1  | 1    | 0  | 6   |
| Totaal   | 0    | 0  | 0  | 0    | 3  | 0    | 4  | 1  | 3    | 2  | 13  |
| Totale diversiteit per<br>groep  | 34.5 | 30 | 43 | 53.5 | 37 | 45.5 | 44 | 30 | 42.5 | 40 | 400 |

DQ's 1.57 1.36 1.79 2.23 1.54 1.9 1.83 1.25 1.77 1.67 1.69

---

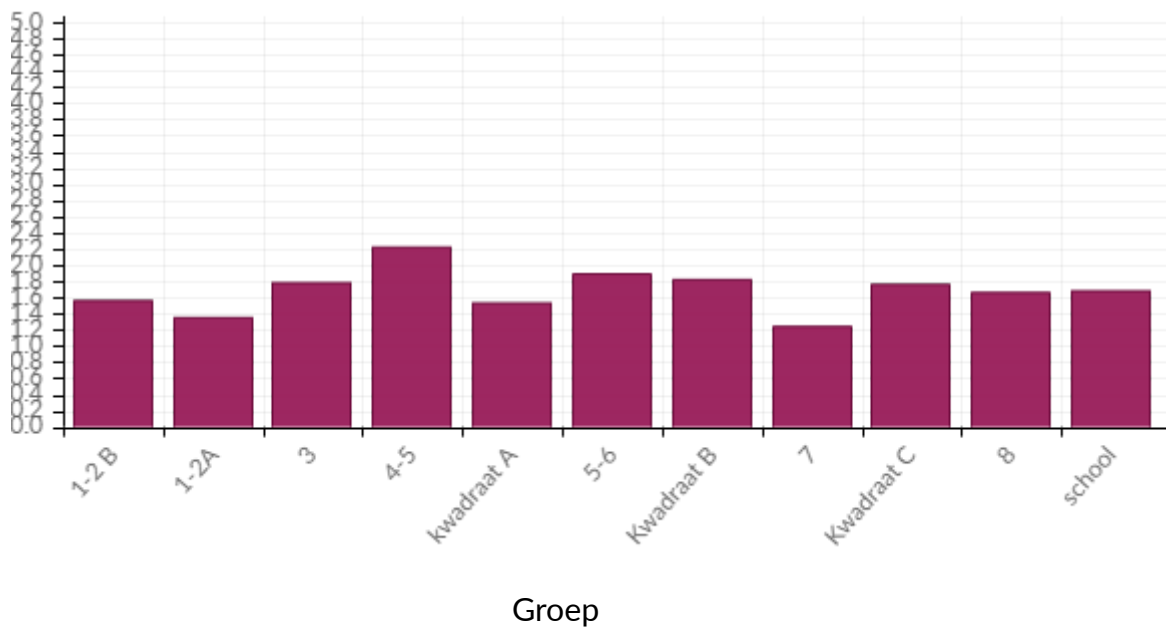
Normatieve aantallen

Groep 1-2: 22.00

Groep 3-8: 24.00

---

Diversiteitsquotiënt per groep



Leerlingaantallen

| Leerlingen                | Aantal | Percentage | Richtlijn |
|---------------------------|--------|------------|-----------|
| Totaal aantal leerlingen: | 228    |            |           |
| Aantal groepen            | 10     |            |           |

|                               |      |     |     |
|-------------------------------|------|-----|-----|
| Aantal leerlingen categorie 1 | 78   | 34% | 85% |
| Aantal leerlingen categorie 2 | 78   | 34% | 10% |
| Aantal leerlingen categorie 3 | 59   | 26% | 3%  |
| Aantal leerlingen categorie 4 | 13   | 6%  | 2%  |
| Totaal gewogen diversiteit    | 400  |     |     |
| DQ school                     | 1.69 |     |     |

### Diversiteitsquotiënten (DQ)

|            |      |
|------------|------|
| Groep      | DQ   |
| 1-2 B      | 1.57 |
| 1-2A       | 1.36 |
| 3          | 1.79 |
| 4-5        | 2.23 |
| kwadraat A | 1.54 |
| 5-6        | 1.9  |
| Kwadraat B | 1.83 |
| 7          | 1.25 |
| Kwadraat C | 1.77 |
| 8          | 1.67 |
| School     | 1.69 |

### Ondersteuningsmatrix

| Groep | DQ   | Maandag | Dinsdag | Woensdag           | Donderdag | Vrijdag | Totaal   |
|-------|------|---------|---------|--------------------|-----------|---------|----------|
| 1-2 B | 1.57 | G: 1:10 |         | G: 0:00<br>S: 0:10 |           |         | 1:20 uur |
| 1-2A  | 1.36 | G: 1:10 |         | S: 0:10            |           |         | 1:20 uur |

|            |      |                    |         |         |         |                    |           |
|------------|------|--------------------|---------|---------|---------|--------------------|-----------|
| 3          | 1.79 | G: 1:10            |         | S: 0:10 |         |                    | 1:20 uur  |
| 4-5        | 2.23 |                    |         | G: 5:30 | G: 5:30 |                    | 11:00 uur |
| kwadraat A | 1.54 | S: 2:00            | S: 2:00 | S: 1:00 | S: 2:00 | S: 1:00            | 8:00 uur  |
| 5-6        | 1.9  | G: 5:30            |         | G: 3:45 |         |                    | 9:15 uur  |
| Kwadraat B | 1.83 | S: 2:00            | S: 2:00 | S: 1:00 | S: 2:00 | S: 1:00            | 8:00 uur  |
| 7          | 1.25 | G: 0:00<br>S: 0:45 |         |         |         | G: 0:00<br>S: 0:45 | 1:30 uur  |
| Kwadraat C | 1.77 | S: 2:00            | S: 2:00 | S: 1:00 | S: 2:00 | S: 1:00            | 8:00 uur  |
| 8          | 1.67 | G: 0:00<br>S: 0:45 |         |         |         | G: 0:00<br>S: 0:45 | 1:30 uur  |
| School     | 1.69 |                    |         |         |         |                    | 51:15 uur |

G= Ondersteuning in de groep

S= Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep

I= Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep

### Totalen per soort ondersteuning

| Soort ondersteuning  | Totaal    |
|--|-----------|
| (G) Ondersteuning in de groep                                  | 23:45 uur |
| (S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep             | 27:30 uur |
| (I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep | 0:00 uur  |

© Framework-ed

📍 Versie: 1.17.73